

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
Хохловской СШ
(протокол от №5 от 16.03.2022)

УТВЕРЖДЕН
ИО директора МБОУ Хохловской
СШ
Т. С. Горюнова
Приказ №39 от 31.03.2022



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МБОУ Хохловская СШ
ЗА 2021 ГОД**

Аналитическая часть

В соответствии п.п. 3, 13 гл. 3 ст. 28, п. 3 гл. 3. ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038); Федеральными государственными стандартами дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27.10.2013 № 1155); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»положением о порядке проведения самообследования в МБОУ Хохловская СШ дошкольная группа, утвержденным приказом в МБОУ Хохловская СШ дошкольная группа от 15.01.2018г. № 6 «Об утверждении локальных актов» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности в МБОУ Хохловская СШ дошкольная группа составлен отчет о результатах самообследования учреждения за 2021 год. Отчет представлен в виде аналитической части и показателей деятельности МБОУ Хохловская СШ дошкольная группа, подлежащих самообследованию.

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хохловская средняя школа Смоленского района Смоленской области Дошкольная группа
Руководитель	И.о. директора Горюнова Тамара Сергеевна
Адрес учреждения	214503, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, д. Хохлово, ул. Мира,

	д.23
Телефон	(4812) 36-97-41
Адрес электронной почты	skhohlovo@yandex.ru
Официальный сайт	<u>skhohlovo.ru</u>
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области. Адрес: 214019, г. Смоленск, пр. М.Конева, 28-е E-mail: obr_smolray@admin-smolensk.ru Официальный сайт: http://www.smol-ray.ru
Дата постановки на учет учреждения	28.08.2003 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4758 от 24.10.2014 года, серия 67Л01 № 0001074; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.10.2014 года № 4758 (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.11.2009 № 151 – л), серия 67П01 № 0001628; Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ Департамента от 27.03.2012г. № 65-л от 24.10.2014г. №436-л от 02.10.2015г. № 640-л

Дошкольная группа МБОУ Хохловская СШ функционирует с 1 сентября 2003г. Дошкольная группа работает в режиме 10- часового пребывания детей с 08.00 часов до 18.00. Проектная наполняемость составляет 40 детей, фактическая наполняемость на 31.12.2021 года составила – 23 ребенка.

Здание дошкольной группы одноэтажное, рассчитано на 40 мест, общей площадью 250,4 кв.м.

Территория детского сада ограждена забором, выполненным из металлопрофиля высотой 2 м. и металлическим забором (секционным, сетка рабица) высотой 1,8 м. Имеются двое металлических ворот и две калитки, закрывающиеся на замок. В ночное время территория освещается уличным освещением. На здании дошкольной группы установлена 1 камера, направлена на вход в здание и на территорию перед входными дверьми, система видеонаблюдения с функцией архивирования с выводом на монитор. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства

просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», приказом МБОУ Хохловская СШ от 01.10.2019 № 157 «О создании комиссии и обследованию объекта (территории)» в МБОУ Хохловская СШ прошло категорирование объекта, по результатам которого разработан и утвержден Паспорт безопасности МБОУ Хохловской СШ (дошкольная группа).

В дошкольной группе располагаются следующие помещения групповые ячейки – изолированные помещения для каждой группы, где находятся групповая, спальня, раздевальная, туалетная;

- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми детскими группами (совмещенный зал для музыкальных и физкультурных занятий);

- сопутствующие помещения (пищеблок, кладовая);

- служебно-бытовые помещения для персонала;

На земельном участке выделены функциональные зоны: зона игровой территории. На территории детского сада располагаются 1 прогулочная площадка, 2 беседки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке в любое время года.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность: по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, которая включает в себя:

- реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять следующий вид деятельности, не являющийся основным:

- образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Система управления МБОУ Хохловская СШ

Управление МБОУ Хохловская СШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации назначается Учредителем.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Наименование коллегиального органа	Функции коллегиального органа
Общее собрание работников	<p>разработка и принятие Устава МБОУ, изменений к нему;</p> <p>определение приоритетных направлений деятельности МБОУ;</p> <p>принятие отдельных локальных нормативных актов МБОУ, в том числе правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, а также заслушивание отчета о его выполнении;</p> <p>обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ;</p> <p>рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников МБОУ;</p> <p>участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>заслушивание отчетов о работе директора МБОУ, коллегиальных органов МБОУ;</p> <p>выдвижение кандидатур работников МБОУ для поощрения и предоставления к наградам</p>
Педагогический совет	<p>определение содержания образовательной деятельности МБОУ;</p> <p>принятие локальных нормативных актов по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением актов, отнесенных к компетенции общего собрания работников МБОУ;</p> <p>разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, реализуемой МБОУ;</p> <p>обсуждение учебного плана МБОУ и режима для воспитанников;</p> <p>рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг</p> <p>организация применения авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой МБОУ основной образовательной программы;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогическими работниками МБОУ;</p> <p>координация работы педагогических работников МБОУ с родителями (законными представителями) воспитанников</p>
Совет родителей	<p>участвует в рассмотрении и обсуждении основных направлений развития МБОУ;</p> <p>обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МБОУ;</p> <p>участвует в изучении спроса воспитанников и их родителей (законных представителей) в потребности в дополнительных образовательных услугах;</p>

	<p>рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам;</p> <p>участвует в защите прав и интересов воспитанников МБОУ, их родителей (законных представителей);</p> <p>заслушивает отчеты директора о создании условий для получения дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками в МБОУ;</p> <p>участвует в подведении итогов деятельности МБОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</p> <p>принимает информацию, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результат готовности детей к школьному обучению;</p> <p>оказывает помощь МБОУ в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в МБОУ;</p> <p>вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБОУ;</p> <p>содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБОУ: родительских встреч, Дней открытых дверей, праздников и др.;</p> <p>оказывает посильную помощь МБОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности на добровольных началах;</p> <p>привлекает добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки МБОУ;</p> <p>вместе с директором МБОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.</p>
--	--

Таким образом, МБОУ Хохловская СШ (дошкольная группа) зарегистрирована и функционирует в соответствии с законодательством, принятым в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольной группой МБОУ Хохловской СШ определяет его стабильное функционирование и эффективное развитие.

Мониторинг и оценка эффективности реализации программы развития МБОУ Хохловская СШ

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения Хохловская средняя школа (дошкольная группа) Смоленского района

Смоленской области на 2018-2021 годы (утв. приказом МБОУ Хохловской СШ от 29.12.2017г. № 262) направлена на повышение качества образовательного процесса направленного на развитие, образование и воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования в условиях взаимодействия социума, семьи, при активизации и использовании инновационных процессов дошкольного образования.

В рамках реализации Программы развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения Хохловская средняя школа Смоленского района Смоленской области на 2018-2021 годы в 2021 году продолжала реализацию разработанного в 2018 году плана.

По итогам реализации Программы развития дошкольной группы на 2018-2021 г.г. по созданию эффективных моделей организации профориентационной работы и процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи:

- разработан перспективный план профориентации с детьми в разновозрастной группе «В мире профессий» на 2020-2021 год.
- педагогическим коллективом дошкольной группы собраны картотеки дидактических игр, стихотворений, загадок, художественных произведений по профориентационной работе с детьми дошкольного возраста;
- изучена и введена в практическую деятельность одна из форм современных образовательных технологий – кейс-технология;
- разработаны и реализованы ряд детско-взрослых проектов по разнообразию мира профессий;
- увеличена активность родителей (законных представителей) и социальных партнеров в рамках профориентационной работы;

2020-2021 учебный год - вектор развития «Реализация модели государственно-общественного управления в системе образования».

Цель: создание системы государственно-общественного управления, обеспечивающего эффективную деятельность образовательного учреждения.

Для достижения этой цели были решены следующие задачи:

- реализация прав участников образовательного процесса (воспитателей, воспитанников, их родителей) в управлении образовательным учреждением;
- удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение эффективного взаимодействия различных форм общественного участия в управлении образовательным учреждением.

В рамках реализации указанных направлений коллективом МБОУ Хохловская СШ была проделана следующая работа:

1. в 2021г. внесены изменения в Устав МБОУ (постановление Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области «О внесении изменений в Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Хохловская средняя школа Смоленского района Смоленской области»);

2. в 2021г. внесены изменения в Положения, регламентирующие деятельность коллегиальных органов МБОУ Хохловской СШ согласно Устава МБОУ:

- Положение об Общем собрании работников МБОУ Хохловской СШ
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Совете родителей

3. В рамках самообразования педагогов и администрации МБОУ Хохловской СШ коллектив принимал участие в следующих мероприятиях:

- 15.02.2021-24.02.2021 – прохождение образовательного курса

«GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (20ч., диплом участника);

- 02-03.11.2021 – участие в работе онлайн-форума работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0.» ОНЛАЙН

«Стратегия развития образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (сертификат);

12.10.2021 – участие в вебинаре «Инновационная программа «От рождения до школы»: ответы на вопросы» (1ч., сертификат)

В МБОУ Хохловская СШ созданы и функционируют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников МБОУ Хохловская СШ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Первичная профсоюзная ячейка МБОУ Хохловская СШ;

Общим собранием работников МБОУ Хохловской СШ принято решение в перспективе продолжить работу по реализации и расширению созданной в МБОУ модели государственно-общественного управления.

Оценка образовательной деятельности МБОУ Хохловской СШ (Дошкольная группа)

В течение 2021 года (при объеме муниципальной услуги на 2021 год – 40 человек) численность воспитанников колебалась с отметки 17 человек до 23, человек, на 31.12.2021г. численность воспитанников составила 23 ребенка.

В дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, из них на 31.12.2021г.:

№ / название группы	Возрастная категория воспитанников	Количество воспитанников
Младшая группа	Разновозрастная 1,5 – 4 года	9
Старшая группа	Разновозрастная 4 -7 лет	14

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); СанПиН 2.3./2.4.3590–20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

В учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы МБОУ Хохловской СШ. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в МБДОУ
1.	Базисное образование	Основная образовательная программа МБОУ, разработанная на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева) с учетом ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13
2.	Парциальные программы	<p data-bbox="914 741 1465 904">«Цветные ладошки» – программа художественно-эстетического развития (И.А.Лыкова)</p> <p data-bbox="914 904 1465 1016">«Математические ступеньки» (Е.И.Колесникова)</p> <p data-bbox="914 1016 1465 1198">«От звука к букве» (Е. И. Колесникова)</p>

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, художественно-продуктивной, музыкально – художественной.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Для оценки уровня достижения воспитанниками дошкольной группы поставленных целей и задач в образовательной программе в дошкольной группе ежегодно проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.

Результаты освоения воспитанниками дошкольной группы МБОУ Хохловской СШ основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательный процесс МБОУ охватывает следующие образовательные области (ОО): физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие. Усвоение программы по развитию физических качеств, овладению основными движениями, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании находится на достаточном уровне. Наиболее хорошие навыки у воспитанников сформированы в ходьбе, беге, равновесии, ползании и лазании, несколько ниже – в метании, прыжках. Наиболее низкие показатели – в обучении спортивным упражнениям и играм. Причина – отсутствие инструктора по физической культуре и низкий уровень владения педагогами методикой ведения НОД по физической культуре.

Речевое развитие. Формирование интереса и потребности в чтении находится на достаточно уровне. У детей значительно активизировался словарный запас, речь стала более яркой, эмоциональной. Дети активно сопровождают речью любую деятельность, с удовольствием инсценируют знакомые произведения. Интересуются детской литературой, наизусть знают некоторые произведения детских писателей. Для речевого развития дошкольников созданы уголки по развитию речи, в родительских уголках вывешен перечень произведений, рекомендуемых для домашнего чтения.

Познавательное развитие. Показатели по формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира, расширение кругозора детей и развитию познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности являются нормативными. Положительные результаты даёт использование проектной деятельности и технических средств обучения. Хорошие показатели также по формированию целостной картины мира, по развитию исследовательской и творческой деятельности.

Социально-личностное развитие. Реализация задач овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми находится на достаточном уровне. Дети, имеющие средний уровень овладения умениями и навыками, проявляют интерес к речевому общению. Проявляют дружеские взаимоотношения между детьми, сообща играют, трудятся, занимаются. Дети организованы и дисциплинированы, развиты волевые качества, сформировано уважительное отношение к окружающим. У детей сформирован навык организации и руководства сюжетно-ролевой игрой, умение объединяться в подгруппы, распределять роли. Сформированы хорошие навыки самообслуживания, хозяйственно - бытового труда. Воспитанники имеют хорошие знания о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения в детском саду, на улице, в транспорте.

Художественно-эстетическое развитие. Положительная динамика отмечается в развитии продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), значительно повысился уровень развития детского творчества. Однако, задача приобщения дошкольников к изобразительному искусству решена не полностью. Достаточно хорошие показатели по музыкальному воспитанию. Дети хорошо овладели музыкально-ритмическими движениями. Несколько ниже показатели по развитию певческих навыков и способности восприятия музыкальных произведений. Детям труднее даются задания творческого плана, в частности, воспроизведение музыкально-ритмического рисунка посредством игры на музыкальных инструментах.

Мониторинг детского развития осуществляется с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определения по необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала ребёнка.

В группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур и потребности в двигательной активности. Дети проявляют любознательность, интерес к различным видам детской деятельности. В основном все дети умеют реализовывать замысел в конструировании, рисовании, в соответствии с возрастом владеют элементарными навыками самообслуживания. Во всех группах у воспитанников на достаточном уровне развиты представления об эмоциональных состояниях, отмечается сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети более эмоционально стали реагировать на произведения искусства. В общении дети используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Дети в основном знают и соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах. Используют в общении «вежливые» слова. Умения и знания воспитанников значительно повысились по всем образовательным областям в каждой возрастной группе. В таблице приведены результаты мониторинга качества освоения основной образовательной программы

воспитанниками дошкольной группы МБОУ Хохловской СШ в 2020-2021
учебном году

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАННИКАМИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МБОУ ХОХЛОВСКОЙ СШ ПО ОКОНЧАНИИ 2020 -2021
УЧЕБНОГО ГОДА**

С УЧЕТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные области Группы	Социально-коммуникативное Развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1 младшая подгруппа	Н -75 С – 25 В - 0	Н – 0 С – 100 В - 0	Н -50 С – 50 В - 0	Н -50 С – 50 В - 0	Н -100 С – 0 В - 0	Н -50 С – 50 В - 0	Н -100 С – 0 В - 0	Н -50 С – 50 В - 0	Н -25 С – 75 В - 0	Н -0 С – 100 В - 0
2 младшая подгруппа	Н -50 С – 50 В - 0	Н -0 С – 75 В - 25	Н -0 С – 100 В - 0	Н -0 С – 50 В - 50	Н -75 С – 25 В - 0	Н -0 С – 75 В - 25	Н -75 С – 25 В - 0	Н -0 С – 75 В - 25	Н -0 С -100 В - 0	Н -0 С – 75 В – 25
Средняя подгруппа	Н-33,34 С– 66,68 В-0	Н-33,34 С–66,68 В-0	Н-0 С–100 В-0	Н-0 С–0 В-100	Н-33,34 С–66,68 В-0	Н-33,34 С–33,34 В-33,34	Н-33,34 С–66,68 В-0	Н-33,34 С–33,34 В-33,34	Н-0 С–100 В-0	Н-0 С–66,68 В-33,34
Старшая подгруппа	Н-20 С–80 В-0	Н-20 С–40 В-40	Н-40 С–60 В-0	Н-0 С–60 В-40	Н-20 С–80 В-0	Н-0 С–100 В-0	Н-40 С–60 В-0	Н-0 С–80 В-20	Н-40 С–60 В-0	Н-20 С–60 В-20
Подготовительная к школе подгруппа	Н-33,34 С–66,68 В-0	Н-0 С–33,34 В-66,68	Н-0 С–66,68 В-33,34	Н-0 С–0 В-100	Н-33,34 С–33,34 В-33,34	Н-0 С–66,68 В-33,34	Н-0 С–66,68 В-33,34	Н-0 С–33,34 В-66,68	Н-0 С–100 В-0	Н-0 С–0 В-100

Таким образом, педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы на оптимальном уровне, знания детей прочные. Прослеживается положительная динамика развития ребёнка по всем видам деятельности.

Но вместе с тем, длительные ограничительные мероприятия 2020 года отразились на качестве освоения основной образовательной программы воспитанниками дошкольной группы. О чем свидетельствуют показатели мониторинга на начало учебного года. По окончании учебного года по всем образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования просматриваются стабильные показатели и положительная динамика развития детей практически по всем направлениям деятельности.

Анализ состояние здоровья воспитанников

Учитывая политические, экономические, экологические, морально-нравственные особенности развития современного общества, необходимо отметить, что с каждым годом число здоровых, физически развитых детей уменьшается и одной из значимых задач дошкольного образования является сохранить уровень здоровья подрастающего поколения.

В таблице приведены показатели посещаемости воспитанников дошкольной группы

Анализ посещаемости воспитанниками дошкольной группы МБОУ Хохловской СШ

Наименование показателей	2020- 2021 уч. год	
	Младшая группа	Старшая группа
Число дней, проведённых детьми в группах	940	1455
Число дней, пропущенных детьми - всего	476	688
В том числе:	471	369
По болезни детей		
По другим причинам	5	319

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Классификация болезней	Количество случаев
1	Болезни ЛОР- органов	78
2	Болезни мочеполовой сферы	
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	
4	ЗПР	
5	Болезни органов зрения	1
6	Хирургические заболевания	
7	Нарушение речи	
8	Нозологическая форма	
9	Аденоиды	
10	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	
11	Экзема, атипичный дерматит	
12	Другие заболевания	
	ИТОГО:	79

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2021 году составил 0,3 день.

Оценка кадрового потенциала дошкольной группы

В соответствии со штатным расписанием на 11.01.2021г. общее количество ставок работников дошкольной группы составило 6 единицы.

Педагогический состав в дошкольной группе на 11.01.2021г. представлен 4 педагогами. Из них: 3 воспитателя (согласно штатного расписания –3,0 ставки), 1 музыкальный работник (0,5 ставки). В соответствии со штатным расписанием на 01.09.2021г. 5 единиц, из них – 2 ставки МОП, 3,5 ставки педагогов (3 ставки воспитателей, 0,5 ставка музыкального руководителя).

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2021г. года составляет 100%.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» на 31.12.2021г. составило 1:7,6 человек, согласно муниципального задания на 2021 год - соотношение 1:11.

Анализ состава участников образовательного процесса позволяет выделить следующие особенности кадрового потенциала дошкольной группы:

- ✓ 2 педагога имеют высшее образование, 2 среднее специальное.
- ✓ 2 педагога по результатам аттестации имеет первую квалификационную категорию (Н. Ю. Прохорова – воспитатель, А. И. Борисенкова - воспитатель);
- ✓ 1 педаг (прошел аттестационные испытания на соответствие занимаемой должности;

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольной группы МБОУ Хохловской СШ

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно- методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ.

ДО обеспечена необходимыми дидактическими пособиями, демонстрационным материалами по различным направлениям развития дошкольника.

Оценка материально-технической базы дошкольной группы МБОУ Хохловской СШ

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса дошкольной группы основывается на содержании нормативных требований в соответствии СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и СанПиН 2.3./2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), на требованиях ФГОС дошкольного образования, и соответствует содержанию основной образовательной программы ДОУ.

Для осуществления образовательного процесса в ДО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных и гендерных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Практически все групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми, в соответствии с возрастом детей и ФГОС дошкольного образования.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность в 2021 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально- бытового процессов дошкольной группы.

Оснащённость педагогического процесса мультимедийными средствами: Ноутбук ГРАВИТОН - 1 шт.; принтер/сканер/копир - 1 шт.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием и мебелью для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС дошкольного образования, в которых определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, анализе работе МБОУ по результатам учебного года, других отчётных документах ДО. Результаты внутренней оценки качества образования в ДО рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДО.

Результаты анализа деятельности дошкольной группы МБОУ Хохловской СШ, результаты самообследования деятельности ДО позволяют сделать вывод о том, что в ДО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Для совершенствования образовательного процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства МБОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Показатели деятельности
дошкольной группы МБОУ Хохловской СШ, подлежащие
самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели самообследования	Единицы измерения	Данные
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	23
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	23
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	23 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	23 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек /%	0 / 0%

	образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0.3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2 / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1 / 25%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек /%	2 / 50%
1.8.1	Высшая	человек /%	0 / 0%
1.8.2	Первая	человек /%	2 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек /%	

	составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2 / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	2 / 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2 / 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2 / 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2 / 50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да / нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	нет

1.15.4	Логопеда	да / нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	нет

2. Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	7,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	163,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да

Составил и. о. директора

МБОУ Хохловская СШ

Горюнова

Т. С. Горюнова