

Принято
на общем собрании работников
протокол № 1 от 29.03.19 г.

Утверждаю
Директор школы Мамонтова Е. Л. Мамонтова
Приказ № 64 от 30.04.2019



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Хохловской средней школы
Смоленского района Смоленской области

2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хохловская средняя школа Смоленского района Смоленской области (МБОУ Хохловская СШ)
Руководитель	Мамонтова Елена Леонидовна
Адрес организации	214503, Смоленская область, Смоленский район, д. Хохлово, ул. Мира, д.21
Телефон, факс	(4812) 36-97-41
Адрес электронной почты	skhohlovo@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ 4758 от 24 октября 2014 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1708 от 01 декабря 2014 г срок действия: до 17.05.2023

МБОУ Хохловская СШ расположена в д. Хохлово Смоленского района, в 15 км от г. Смоленска, на территории Хохловского сельского поселения.

Основной контингент воспитанников и учащихся составляют дети и подростки закрепленного за школой микрорайона, 7 населенных пунктов, удаленностью от 3 до 7 км.

С 2015 года организован подвоз обучающихся до школы и обратно на школьном автобусе.

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Деятельность дошкольной группы реализует основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России».

В 2017 – 2018 учебном году общая численность воспитанников дошкольной группы, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме 9 часов – 18 человек. Численность воспитанников дошкольной группы, получающих услуги присмотра и ухода – 18 (100%)

Общая численность учащихся - 102.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 33 человека.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 59 человек.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 10 человек.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; - издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Учреждения, положения о структурных подразделениях Учре-

	<p>ждения, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает календарный учебный график, учебный план и расписание занятий Учреждения; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания; - представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Учреждения; - возглавляет педагогический совет Учреждения; - обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения; - организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров; - организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; - обеспечивает разработку и утверждение программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем (уполномоченным органом); - распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; - открывает расчетные счета в финансовых организациях, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения; - выдает доверенности, заключает договоры; - утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую образовательный процесс Учреждения; - осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений); - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - принятие программы развития Учреждения; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждение коллективного договора; - принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - определение принципов формирования и использования имущества Учреждения; - утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения; - утверждение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - участие Учреждения в других организациях; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - принятие решения о забастовке
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из

	Учреждения, об оставлении обучающихся на повторное обучение; - принятие решения о выдаче документа об образовании о соответствующем уровне общего образования; - обсуждение текущих планов работы Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения; - принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений; - принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания; - обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся; - принятие решения о награждении обучающихся
--	--

Главным звеном в структуре методической службы являются методические объединения. Работает 3 ШМО: МО начальных классов, МО учителей-предметников гуманитарного цикла, МО учителей-предметников естественно-математического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольной группы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы (реализация ФГОС дошкольного образования), учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Дополнительное образование

В 2017 - 2018 учебном году на базе МБОУ Хохловской СШ были организованы 10 творческих объединений.

№п/п	Наименование кружков	кол-во кружков	Количество уч-ся		
			1-4	5-9	10-11
1.	Эколого-биологические	1		12	1
2.	Туристско-краеведческие	1		16	-
3.	Спортивные	3		35	1
5.	Художественного творчества	2		26	-
6.	Другие	3		30	
	ИТОГО	10		119	2

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% учащихся 1-4 классов.

С сентября 2018 года для воспитанников подготовительной и старшей групп в ДОО реализуется программа дополнительного образования «Клубок».

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы - гармоничное развитие личности учащегося, его способностей с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей.

Средства достижения целей воспитательной работы.

- Мониторинг уровня воспитанности.
- Продолжение работы по совершенствованию системы самоуправления (от классного до общешкольного)
- Формирование таких нравственных качеств как гражданственность, патриотизм (на материалах истории, культуры родного края, России).
- Совершенствование системы дополнительного образования учащихся, обеспечивающего потребности и желания обучаемых и их родителей.
- Изменение отношений родителей к школе, их активное участие, в воспитательной работе с подрастающим поколением.

Основные направления воспитательной деятельности **дошкольной группы:**

- развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении самых различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Школа:

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- 3) Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- 4) Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 5) Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Внеурочная, внеклассная деятельность учеников осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, творческих объединений, элективных учебных предметов, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Материально-техническое обеспечение школы для воспитательной работы

Школьные помещения:

- Актовый зал
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Школьный музей
- Школьная библиотека

Технические средства:

- Музыкальный центр

Самоуправление

В школе работает ДОО Гагаринцы Смоленщины. В ее составе 46 учащихся.

Целью детской организации является активизация деятельности учащихся в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, направленных на развитие нравственных, патриотических, эстетических качеств учащихся, организация досуга учащихся через проведение различных праздников, развлекательных программ.

Организация реализует свою деятельность в соответствии с Программой деятельности детской общественной организации Гагаринцы Смоленщины на 2012 – 2018 уч. годы.

Для реализации целей и задач программы и в соответствии со структурой детской организации, деятельность ее членов строится на основе создания объединений по интересам.

- Направление «Патриотизм»
- Направление «Экология»
- Направление «Здоровье»
- Направление «Досуг»
- Трудовой десант

Ключевые мероприятия: посещение музеев, выставок, проведение праздников: День Победы, День освобождения Смоленщины, Дней здоровья, Экологические викторины, экскурсии в природу, работа в школьном лесничестве.

В школе организована деятельность отряда волонтеров «Прометей»

В основе программы лежит установка на изменение отношения к жизни в социуме, на формирование активной жизненной позиции через самопознание и раскрытие своих способностей.

Волонтеры участвуют в трудовых акциях по благоустройству дер. Хохлово, памятников погибшим воинам в дер. Хохлово и дер. Лубня, в проведении экологических акций: «Живи родник», «Весенняя ель», «Марш парков», «Скворечник» и др.

Ученическое самоуправление представлено Советом учащихся.

Рабочие органы самоуправления:

- Учебная комиссия
- Комиссия дисциплины и порядка
- Комиссия культуры и досуга
- Комиссия физкультуры и спорта

Вопросы самоуправления обсуждаются на заседании ученического Совета 1 раз в месяц. Это утверждение плана работы, организаций дежурства по школе, проведение школьных вечеров и праздников, участие в акциях «За здоровый образ жизни», участие в предметных неделях, днях науки, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Количество членов ученического самоуправления стабильно.

Ученический Совет учащихся планирует и организует внеклассную работу с учащимися, обсуждает и утверждает планы важнейших мероприятий, оценивает результаты соревнований и конкурсов учащихся в общественно – полезной и досуговой деятельности.

Отряд «Юнармия». количественный состав 20 обучающихся. Члены отряда активно участвуют в патриотических мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню освобождения Смоленщины, участвуют в патриотических акциях «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», участвуют в Спартакиадах.

Наличие воспитательных программ, подпрограмм, блоков

В школе разработана «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования на 2014 – 2018 годы»

1. Программа «Здоровье». 2011 – 2018 г.
2. Программа гражданско – патриотического воспитания «Я – гражданин России». 2013 – 2018 г.
3. Программа развития волонтерского движения и подготовки молодежных лидеров.
4. Программа деятельности детской общественной организации «Гагаринцы Смоленщины» на 2013 – 2018 учебного года.
5. Программа внеурочной деятельности для учащихся 1 – 4 классов на 2016 – 2018 учебного года.

6. Программа дополнительного образования для учащихся 5 – 11 классов на 2016 – 2018 учебного года.
7. Программа «Экологическое воспитание школьников» 2013 – 2018 г.
8. Программа организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Приоритетные направления:

В Программе воспитания и социализации обучающихся определены основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся.

1 направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Учащиеся знакомятся с важнейшими событиями в жизни страны. Это:

- Празднование Дня освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков
- Дня народного единства
- Дня героев Отечества
- Дня Конституции
- Дня защитника Отечества
- Дня Великой Победы
- Дня защиты детей
- Дня независимости России
- Месячник героико – патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества.
- День школы. Экскурсии по стендам «От истоков до наших дней»
- Встречи с выпускниками школы
- Участие в социальных проектах, проводимых детско – юношескими организациями.

Результаты деятельности:

1. Ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно – историческому наследию, государственной символике, законам РФ.
2. Знание национальных героев и важнейших событий истории России.
3. Знание государственных праздников, их истории и значение для общества.

2 направление: воспитание социальной ответственности и компетентности.

В школе проводятся акции:

- «Внимание, дети!»
- «Берегите птиц»
- «Чистый двор»
- «Неделя добра»

Тематические классные часы по духовно – нравственному воспитанию, выставка – обзор ко Всемирному Дню ребенка «Я – ребенок, я – Гражданин»; к международному Дню прав человека «Ты и закон»; акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции; Всемирный День толерантности – классные часы по воспитанию толерантности; конкурсы рисунков, плакатов; акции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности; разработка памяток различной направленности.

Результаты деятельности:

1. Сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество сельского поселения)
2. Умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию.

3 направление: воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

В течение года в школе проводятся уроки замечательной личности, флешмобы, акция «Неделя добра», устный журнал «Дороги, которые мы выбираем», сократовские беседы «Поговорим о доброте», блиц – интервью «Что лучше: горькая правда или сладкая ложь?»

Результаты деятельности:

1. Ценностное отношение к школе, своему селу, городу, России, к героическому прошлому и настоящему своего Отечества.
2. Знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
3. Готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины.

4 направление: Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение учебного года в школе проводилось экологическое просвещение:

- Предметные недели, праздники: «Праздник леса», «Праздник друзей природы», «День урожая», «Выставка поделок из природного материала».
- Дни экологической безопасности:
 - День экологических знаний
 - Международный день Земли
 - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (линейка памяти)
 - Международный день защиты детей
 - Классные часы: «Школа экологической грамотности» и др.
 - Работа по пропаганде здорового образа жизни. Выполнение программы «Здоровье»
 - проведение спортивных праздников и Дней здоровья.

Результаты деятельности:

1. Знание правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни.
2. Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности.
3. Понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, всестороннего развития личности.

5 направление: Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В школе оформлен стенд «Путешествие в профессию», проводятся встречи с представителями средних специальных, высших учебных заведений города, принимали участие в городской ярмарке профессий;

Ведется работа на пришкольном участке, в школьной теплице (выращивание овощей для школьной столовой)

Благотворительная и социально – значимая деятельность отряда волонтеров. (Акция «Свет в окне», - помощь пожилым людям.

Акция «Дорогие мои старики» (праздничный концерт)

Акция «Чистый берег», «Чистый двор» и др.

Результаты деятельности:

1. Умение планировать трудовую деятельность, соблюдать порядок на рабочем месте.
2. Навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками.
3. Сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов.

6 направление: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Учащиеся получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности. Это участие в русских народных праздниках: «Рождество», «Масленица», «Пасха», в конкурсе патриотической песни, в Новогодних программах, в Неделе семьи, в фестивале та-

лантов, утренниках и вечерах, посвященных женскому Дню 8-е марта, а также проведение «Осеннего бала». В школе проводилась выставка «Чудеса из лукошка» -из природного материала, плодов, цветков.

Конкурсы рисунков, посвященные Дню защитника Отечества, женскому Дню 8-е марта. Первому полету в космос Ю.А.Гагарина. 9 мая и др.

Результаты деятельности:

1. Интерес к занятиям творческого характера, художественной самодеятельности.
2. Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.

Внеурочная деятельность. Направления деятельности. Результаты.

В 1 – 4 классах

1. Направления, процент охвата – 100%

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1 – 4 классов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований.

Основные направления:

- спортивно – оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

2. Результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве
- укрепление здоровья воспитанников
- развитие творческой активности каждого ребенка.

В основной школе

Разработана модель внеурочной деятельности 5 – 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Направления внеурочной деятельности:

1. Духовно – нравственное
2. Спортивно – оздоровительное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внедряются эффективные формы организации занятости детей: игровая деятельность, познавательная, досуговое общение, социальное творчество, спортивно – оздоровительная.

В 2017 – 2018 г. в научно – практической конференции «Шаг в науку». Участвовало 40% школьников. Учащиеся представили как индивидуальные, так и групповые проекты.

Творческие объединения. Направления деятельности. Результаты.

- Туристско – краеведческое
«Краеведческий кружок»

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально – экологических и культурных достижений и традиций, развитие системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу.

- Физкультурно – спортивное

Цель: воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся.

Спортивные секции:

«Баскетбол»

«Волейбол»

«Шахматный»

- Эколого – биологическое

«Юный натуралист»

«Познай мир по картам»

Цель: Создание благоприятных условий для формирования экологически грамотной личности.

- Художественно – эстетическое

«Вокально – хоровой кружок»

«Театральный»

«Познай себя» Цель: привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство, развитие художественного вкуса у обучающихся.

- Другие

«Весёлый английский»

Достижения учащихся во Всероссийских, областных, районных конкурсах

Районные	
Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	1 призер Фролова Екатерина
Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	1 место Андреева Арина
Районная выставка «Юннат 2017»	2 победителя Великанова Варвара, Азарова Анна 5 призёров
Конкурс сочинений «Война в истории моей семьи»	1 призёр Кудрявцева Анна
Областные	
Конкурс рисунков «Красная книга руками детей»	1 призер Андреева Арина
Арт – проект «Смоленский плат» посвященный юбилею города Смоленска	2 победителя Антощенкова Ульяна Моисеева Полина
«Я рисую Россию» - конкурс рисунков.	1 призер Андреева Арина
Областная интеллектуально- познавательная игра «Брейн – ринг» -«Знатоки избирательного права».	10-11 класс (бчеловек) 2 место
Конкурс рисунков «Красота божьего мира»	2 место Андреева Арина
Областной Слёт «Юных экологов»	1 призёр Лукьянович Евгений
Всероссийские	
«Если бы я был президентом».	Финал. г. Санкт – Петербург Болошина Дарья., Бобров Даниил.
Фестиваль детских эссе «Письмо солдату»	Победитель Фролова Екатерина г. Москва

Вывод: в школе в 2017 – 2018 учебном году повышен процент участников в конкурсах разного уровня, отсутствовали творческие объединения художественно-эстетического направления, а это значит, отсутствие выставок, детских творческих работ в школе.

Востребованность выпускников

Из 5 выпускников 11 класса – 4 выпускника поступили в профессиональные образовательные учреждения, 1 выпускница – работает.

Из 10 выпускников 9 класса:

3 чел. – обучаются в 10 классе

7 чел.- поступили на обучение в профессиональные образовательные учреждения.

IV. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, 2 воспитателя дошкольной группы. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, остальные высшее.

Уровень образования – высшее профессиональное – 18 чел. (90%), из них высшее педагогическое 18 чел.

Год	Общее количество	Стаж работы							
		до 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		свыше 20 лет	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2017-2018	20	2	10%	1	5%	1	5%	16	80%

Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет. Количество молодых учителей незначительно.

Сведения о педагогических работниках (по уровню квалификации):

Год	Общее количество (человек)	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		высшая		первая					
2015-2016	20	7	35%	5	25%	2	10%	6	30%
2016-2017	20	8	40%	6	30%	5	25%	1	5%
2017-2018	20	7	35%	6	30%	5	25%	2	10%

Как видно из таблицы в 2017-2018 учебном году отмечается снижение процента категоричности педагогов за счет пополнения коллектива молодыми специалистами.

В целом по школе 65% педагогов имеют квалификационные категории, 25% педагогов имеют соответствие занимаемой должности. 10% не имеют категорий, так как являются молодыми специалистами.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО за последние три года в школе были проведены семинары-практикумы, где учителя были активными участниками:

- Современный урок в условиях ФГОС НОО, ООО;
- Мониторинг оценки УУД учащихся в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- УУД как основа реализации образовательного стандарта НОО;

- Проектная и исследовательская деятельность при реализации стандартов второго поколения;
- Портфель достижений учащихся;
- Рефлексия как этап современного урока;
- Домашнее задание как одна из форм развития учебно-познавательного интереса учащихся.

В 2017-2018 учебном году на базе школы заместителем директора были проведены тематические семинары для педагогов: «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся», «Формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Основные показатели	2017-2018
1.	Общее количество экземпляров книжного фонда, в том числе х/д литературы учебников	8706 5831 2875
2.	Книгообеспеченность % учебники	100
3.	Число учащихся	102
4.	Число читателей (учащиеся, учителя и др.)	120
5.	Читаемость/Число книговыдач, Художествен. литер. в том числе учебников	270 1691
6.	Число посещений	127
7.	Процент охвата читателей	94%

В 2018 учебном году школьная библиотека выписывала периодические издания:
«Вестник образования», «Сельская правда»

Выводы:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов: 2 кабинета русского языка и литературы; кабинет истории; кабинет иностранного языка; кабинет географии, в котором имеется типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования; кабинет математики; кабинет физики; компьютерный класс; кабинет музыки; кабинет химии и биологии; кабинет ИЗО и технологии; 3 кабинета начальных классов; кабинет ОБЖ. Также имеется библиотека, актовый зал, спортивный зал. В 2018 году были проведены косметические ремонты в отдельных кабинетах. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: в кабинете начальных

классов оборудовано АРМ учителя: мультимедийный проектор, мультимедийная доска, персональный компьютер; в кабинете истории имеется мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер; в кабинете информатики - 8 компьютеров и 2 ноутбука. Подключен Интернет.

Учебные кабинеты на 85% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.

Но подключение к Интернету в учебных кабинетах (кроме кабинета информатики) отсутствует, что мешает эффективности образовательного процесса. Недостаточно финансирование для обслуживания компьютерной техники, которая устаревает, выходит из строя.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.