

Принято
на общем собрании работников
протокол № 1 от 14.04.20г.

Директор школы Мамонтова Е.В.
Приказ № 026 от 14.04.2020



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Хохловской средней школы
Смоленского района Смоленской области

2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хохловская средняя школа Смоленского района Смоленской области (МБОУ Хохловская СШ)
Руководитель	Мамонтова Елена Леонидовна
Адрес организации	214503, Смоленская область, Смоленский район, д. Хохлово, ул. Мира, д.21
Телефон, факс	(4812) 36-97-41
Адрес электронной почты	skhohlovo@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ 4758 от 24 октября 2014 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1708 от 01 декабря 2014 г срок действия: до 17.05.2023

МБОУ Хохловская СШ расположена в д. Хохлово Смоленского района, в 15 км от г. Смоленска, на территории Хохловского сельского поселения.

Основной контингент воспитанников и учащихся составляют дети и подростки закрепленного за школой микрорайона, 7 населенных пунктов, удаленностью от 3 до 7 км.

С 2015 года организован подвоз обучающихся до школы и обратно на школьном автобусе.

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Деятельность дошкольной группы реализует основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России».

В 2018 – 2019 учебном году общая численность воспитанников дошкольной группы, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме 9 часов – 19 человек. Численность воспитанников дошкольной группы, получающих услуги присмотра и ухода – 19 (100%)

Общая численность учащихся - 109.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 37 человек.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 64 человек.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 8 человек.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; - издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка

	<p>обучающихся Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает календарный учебный график, учебный план и расписание занятий Учреждения; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания; - представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Учреждения; - возглавляет педагогический совет Учреждения; - обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения; - организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров; - организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; - обеспечивает разработку и утверждение программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем (уполномоченным органом); - распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; - открывает расчетные счета в финансовых организациях, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения; - выдает доверенности, заключает договоры; - утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую образовательный процесс Учреждения; - осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений); - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - принятие программы развития Учреждения; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждение коллективного договора; - принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - определение принципов формирования и использования имущества Учреждения; - утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения; - утверждение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - участие Учреждения в других организациях; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - принятие решения о забастовке

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения, об оставлении обучающихся на повторное обучение; - принятие решения о выдаче документа об образовании о соответствующем уровне общего образования; - обсуждение текущих планов работы Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения; - принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений; - принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания; - обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся; - принятие решения о награждении обучающихся
-----------------------------	---

Главным звеном в структуре методической службы являются методические объединения. Работает 3 ШМО: МО начальных классов, МО учителей-предметников гуманитарного цикла, МО учителей-предметников естественно-математического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в школе строится по *уровням образования*.

В 2018– 2019 учебном году обучение в *1-4 классе* осуществлялось по *ФГОС НОО* (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373), обучение ведется по *УМК «Школа России»*. На уровне начального общего образования реализуется *основная образовательная программа начального общего образования*. В реализации программы участвовало *37 обучающихся*. Принципы развивающего обучения взаимодействуют с традиционным принципом доступности и прочности усвоения знаний. Это позволяет развивать у детей интеллектуальные способности.

На данном уровне активно используются технологии развивающего обучения. При оценке результативности образовательного процесса наряду с традиционным способом используется портфолио, в котором отмечаются творческие успехи обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, общекультурное.

На уровне основного общего образования (*5-9 классы*) реализуются *основная образовательная программа основного общего образования*. В реализации программы участвовало *64 обучающихся*.

На *уровне среднего общего образования* реализуются: основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы. В реализации участвовало *8 обучающихся*. Обучение осуществлялось в 10 классе (*ФГОС СОО*) – по учебному плану универсального профиля, в 11 классе (*ФКГОС СОО*) - по учебному плану универсального (не профильного) уровня.

Образовательная программа и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ Хохловской СШ на **2018-2019 учебный год** разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 23.06.2015 №609);
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, в ред. изменения от 24.11.2015);
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»);
- Приказом Министра обороны РФ №96 и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 г. №134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Уставом МБОУ Хохловской СШ (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 02.12.2015 № 1829).

При составлении учебного плана соблюдалась **преемственность** между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

Учебный план дошкольной группы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы (реализация ФГОС дошкольного образования), учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Дополнительное образование

В 2018 - 2019 учебном году на базе МБОУ Хохловской СШ были организованы 17 творческих объединений.

№п/п	Наименование кружков	кол-во кружков	Количество уч-ся		
			1-4	5-9	10-11
1.	Технические	1		14	
2.	Эколого-биологические	2		9	8

3.	Туристско-краеведческие	1			8
4.	Спортивные	3		33	
5.	Художественного творчества	4		52	
6.	Другие	6		58	5
	ИТОГО	17		166	21

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% учащихся 1-4 классов.

Для воспитанников подготовительной и старшей групп в ДОУ реализуется программа дополнительного образования «Клубок».

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы - гармоничное развитие личности учащегося, его способностей с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей.

Средства достижения целей воспитательной работы.

- Мониторинг уровня воспитанности.
- Продолжение работы по совершенствованию системы самоуправления (от классного до общешкольного)
- Формирование таких нравственных качеств как гражданственность, патриотизм (на материалах истории, культуры родного края, России).
- Совершенствование системы дополнительного образования учащихся, обеспечивающего потребности и желания обучаемых и их родителей.
- Изменение отношений родителей к школе, их активное участие, в воспитательной работе с подрастающим поколением.

Основные направления воспитательной деятельности *дошкольной группы*:

- развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении самых различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Школа:

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- 3) Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- 4) Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 5) Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Внеурочная, внеклассная деятельность учеников осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, творческих объединений, элективных учебных предметов, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Материально-техническое обеспечение школы для воспитательной работы

Школьные помещения:

- Актовый зал
- Спортивный зал
- Спортивная площадка

- Школьный музей
- Школьная библиотека
- *Технические средства:*
- Музыкальный центр

Самоуправление:

В школе работает ДОО Гагаринцы Смоленщины. В ее составе 46 учащихся.

Целью детской организации является активизация деятельности учащихся в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, направленных на развитие нравственных, патриотических, эстетических качеств учащихся, организация досуга учащихся через проведение различных праздников, развлекательных программ.

Организация реализует свою деятельность в соответствии с Программой деятельности детской общественной организации Гагаринцы Смоленщины.

Для реализации целей и задач программы и в соответствии со структурой детской организации, деятельность ее членов строится на основе создания объединений по интересам.

- Направление «Патриотизм»
- Направление «Экология»
- Направление «Здоровье»
- Направление «Досуг»
- Трудовой десант

Ключевые мероприятия: посещение музеев, выставок, проведение праздников: День Победы, День освобождения Смоленщины, Дней здоровья, Экологические викторины, экскурсии в природу, работа в школьном лесничестве.

В школе организована деятельность отряда волонтеров «Прометей». В его состав входит 15 обучающихся от 14 лет и старше.

Основная цель волонтерской деятельности в школе – пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально – значимых проблем.

Задачи волонтерской деятельности:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально – психологической и социально – педагогической поддержки различным группам населения;
- поддержка инициатив учащихся в реализации программ профилактической и информационно – пропагандистской направленности.

Волонтеры активно участвуют в благотворительной акции «Ветеран живет рядом», в проектах по благоустройству памятных мест в д. Хохлово и д. Лубня. Участвуют в митинге памяти, посвященном Дню Победы, Дню Освобождения Смоленщины. Участвуют в акциях по благоустройству школьного двора, сельского поселения.

Участвуют в экологических акциях «Покормите птиц зимой», «Скворечник», «Чистый берег», «Весенняя ель», «Живи родник».

Участвуют в месячнике «За здоровый образ жизни».

Распространяют листовки по жестокому обращению с детьми. Памятки по профилактике ВИЧ – инфекции в сельском поселении. В профилактическом просвещении населения по профилактике гриппа.

В школе организована работа отряда «ЮНАРМИЯ». В его составе 25 обучающихся.

Цели и задачи отряда Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Целями отряда Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» являются:

- 1) Участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

- 2) Всесторонне развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) Сохранение и преумножение патриотических традиций;

Задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско – социальной активности. Патриотизма, приверженности идеям интернационализма. Противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно – исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширения знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;

Основные направления деятельности отряда Местного отделения.

- гражданско – патриотическое;
- историко – краеведческое;
- гражданская оборона;
- медико – санитарная подготовка;
- основы военной службы;
- спортивная подготовка;
- волонтерская деятельность.

Члены отряда активно участвуют в патриотических мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню освобождения Смоленщины, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню защиты детей, Днях винской славы, патриотических акциях «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Вахта памяти», «Свеча памяти» и др.

Ученическое самоуправление представлено Советом учащихся.

Рабочие органы самоуправления:

- Учебная комиссия
- Комиссия дисциплины и порядка
- Комиссия культуры и досуга
- Комиссия физкультуры и спорта

Вопросы самоуправления обсуждаются на заседании ученического Совета 1 раз в месяц. Это утверждение плана работы, организаций дежурства по школе, проведение школьных вечеров и праздников, участие в акциях «За здоровый образ жизни», участие в предметных неделях, днях науки, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Количество членов ученического самоуправления стабильно.

Ученический Совет учащихся планирует и организует внеклассную работу с учащимися, обсуждает и утверждает планы важнейших мероприятий, оценивает результаты соревнований и конкурсов учащихся в общественно – полезной и досуговой деятельности.

Наличие воспитательных программ, подпрограмм, блоков

В школе разработана «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования на 2014 – 2020 годы».

1. Программа «Здоровье» 2015 – 2020 г.
2. Программа гражданско – патриотического воспитания «Я – гражданин России». 2015 – 2020 г.
3. Программа развития волонтерского движения и подготовки молодежных лидеров.
4. Программа деятельности детской общественной организации «Гагаринцы Смоленщины» на 2015 – 2020 учебного года.
5. Программа внеурочной деятельности для учащихся 1 – 4 классов на 2016 – 2020 учебного года.
6. Программа дополнительного образования для учащихся 5 – 11 классов на 2016 – 2020 учебного года.
7. Программа «Экологическое воспитание школьников» 2015 – 2020 г.
8. Программа организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Приоритетные направления:

В Программе воспитания и социализации обучающихся определены основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся.

1 направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Учащиеся знакомятся с важнейшими событиями в жизни страны. Это:

- Празднование Дня освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков
- Дня народного единства
- Дня героев Отечества
- Дня Конституции
- Дня защитника Отечества
- Дня Великой Победы
- Дня защиты детей
- Дня независимости России
- Месячник героико – патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества.
- День школы. Экскурсии по стендам «От истоков до наших дней»
- Встречи с выпускниками школы
- Участие в социальных проектах, проводимых детско – юношескими организациями.

Результаты деятельности:

1. Ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно – историческому наследию, государственной символике, законам РФ.
2. Знание национальных героев и важнейших событий истории России.
3. Знание государственных праздников, их истории и значение для общества.

2 направление: воспитание социальной ответственности и компетентности.

В школе проводятся акции:

- «Внимание, дети!»
- «Берегите птиц»
- «Чистый двор»
- «Неделя добра»

Тематические классные часы по духовно – нравственному воспитанию, выставка – обзор ко Всемирному Дню ребенка «Я – ребенок, я – Гражданин»; к международному Дню прав человека «Ты и закон»; акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции; Всемирный День толерантности – классные часы по воспитанию толерантности; конкурсы рисунков, плакатов; акции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности; разработка памяток различной направленности.

Результаты деятельности:

1. Сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество сельского поселения)
2. Умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию.

3 направление: воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

В течение года в школе проводятся уроки замечательной личности, флешмобы, акция «Неделя добра», устный журнал «Дороги, которые мы выбираем», сократовские беседы «Поговорим о доброте», блиц – интервью «Что лучше: горькая правда или сладкая ложь?»

Результаты деятельности:

1. Ценностное отношение к школе, своему селу, городу, России, к героическому прошлому и настоящему своего Отечества.
2. Знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
3. Готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины.

4 направление: Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение учебного года в школе проводилось экологическое просвещение:

- Предметные недели, праздники: «Праздник леса», «Праздник друзей природы», «День урожая», «Выставка поделок из природного материала».
- Дни экологической безопасности:
 - День экологических знаний
 - Международный день Земли
 - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (линейка памяти)
 - Международный день защиты детей
 - Классные часы: «Школа экологической грамотности» и др.
 - Работа по пропаганде здорового образа жизни. Выполнение программы «Здоровье»
 - проведение спортивных праздников и Дней здоровья.

Результаты деятельности:

1. Знание правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни.
2. Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности.
3. Понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, всестороннего развития личности.

5 направление: Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В школе оформлен стенд «Путешествие в профессию», проводятся встречи с представителями средних специальных, высших учебных заведений города, принимали участие в городской ярмарке профессий;

Ведется работа на пришкольном участке, в школьной теплице (выращивание овощей для школьной столовой)

Благотворительная и социально – значимая деятельность отряда волонтеров. (Акция «Свет в окне», - помощь пожилым людям.

Акция «Дорогие мои старики» (праздничный концерт)

Акция «Чистый берег», «Чистый двор» и др.

Результаты деятельности:

1. Умение планировать трудовую деятельность, соблюдать порядок на рабочем месте.
2. Навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками.
3. Сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов.

6 направление: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Учащиеся получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности. Это участие в русских народных праздниках: «Рождество», «Масленица», «Пасха», в конкурсе патриотической песни, в Новогодних программах, в Неделе семьи, в фестивале талантов, утренниках и вечерах, посвященных женскому Дню 8-е марта, а также проведение «Осеннего бала». В школе проводилась выставка «Чудеса из лукошка» -из природного материала, плодов, цветков.

Конкурсы рисунков, посвященные Дню защитника Отечества, женскому Дню 8-е марта. Первому полету в космос Ю.А.Гагарина. 9 мая и др.

Результаты деятельности:

1. Интерес к занятиям творческого характера, художественной самодеятельности.
2. Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.

Внеурочная деятельность. Направления деятельности. Результаты.

В 1 – 4 классах

1. Направления, процент охвата – 100%

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1 – 4 классов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований.

Основные направления:

- спортивно – оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

2. Результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве
- укрепление здоровья воспитанников
- развитие творческой активности каждого ребенка.

В основной школе

Разработана модель внеурочной деятельности 5 – 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.
Направления внеурочной деятельности:

1. Духовно – нравственное
2. Спортивно – оздоровительное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Проектно-исследовательская деятельность позволяет включить в процесс обучения самостоятельные исследования и решение творческих задач. Результаты работы, учащиеся представляют на ежегодной школьной научно-практической конференции. В 2018-2019 учебном году 100% обучающихся школы были вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность по различным направлениям. Лучшие работы были представлены для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции *«Шаг в науку»*. Количество участников увеличивается.

Творческие объединения. Направления деятельности. Результаты.

Художественно – эстетическое направление.

Творческие объединения:

«Вокально – хоровой», «Театральный», занималось 23 учащихся 5-9 классов.

Целью дополнительного образования художественно – эстетической направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагала решение следующих **задач**:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- развитие творческих способностей, развитие творческих способностей.

Виды деятельности: тематические линейки, праздники, дни Театра, тематические выставки, годовой цикл школьных праздников и фестивалей (День знаний, День учителя, День матери и др.)

Эколого – биологическое направление.

Творческое объединение «Юный натуралист», занималось 12 учащихся 5-9 классов.

Цель: создание благоприятных условий для формирования экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию.

Виды деятельности: проектная и исследовательская деятельность, проведение экологических акции «Покормите птиц зимой», «Весенняя ель», «Скворечник». Проведение праздников: День птиц, День леса, День Земли и др.

Туристско – краеведческое направление.

Творческое объединение «Краеведческий», занималось 8 учащихся 10 - 11 классов.

Целью дополнительно образования туристско – краеведческой направленности является популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально – экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу.

Задачи:

- овладение учащимися основами знаний по краеведению;
- развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии и речи ребенка;

- воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоко нравственных, эстетических чувств на основе изучения краеведения.

Виды деятельности:

Тематические экскурсии по памятным местам. Праздники: День Победы, День освобождения Смоленщины, Дни воинской славы, краеведческие уроки, встречи с воинами - интернационалистами и др.

Спортивно – оздоровительное направление

Спортивные секции:

«Волейбол», «Баскетбол», «Шахматный», занималось 33 учащихся 5-9 классов.

Целью дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности являлось воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих **задач**:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- прививать любовь и интерес к шахматам, внимание, развивать логическое мышление, память.

Виды деятельности: Дни здоровья, спортивные праздники («А ну – ка, парни», «Веселые старты», «От веселых стартов к Олимпийским рекордам», шахматные турниры и др.) **Участие в конкурсах:** участвовали во всех районных спартакиадах и соревнованиях.

В школе работали предметные творческие объединения:

«Познай мир по картам», «В мире художественной литературы», «Юный географ», «Избранные вопросы математики», «Азбука права», «Нравственные основы семейной жизни», «Проектная деятельность», «Юный биолог», «Юные инспекторы движения».

От районного Дома школьника в школе работали творческие объединения: «Моделирование» - занимались 14 учащихся и «Шитье», занималось 8 учащихся.

Достижения учащихся во Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах 2018– 2019 учебный год

№	Название творческого объединения	Кол-во обучающихся		ФИО руководителя (если есть категория)	Участие в мероприятиях муниципального уровня. Результативность	Участие в мероприятиях регионального уровня. Результативность	Участие в мероприятиях Всероссийского и международного уровня. Результативность
1	Шахматный	8	8	Грищенко Валентина Алексеевна	Шахматный турнир 2 участника, 1 и 2 место	Шахматный турнир 1 участник, 4 командное место	-
2	Краеведческий	8	8	Кучукова Светлана Александровна (высшая)	-	Областной конкурс творческих работ, посвященный смолянину Герою Советского Союза полковнику Г. И. Бояринову и его подвигу	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны #КАЖДЫЙДЕНЬ ГОРЖУСЬРОССИЕЙ 22 участника

						1 участник	
3	Юный географ	8	8	Горюнова Та- мара Сергеевна (высшая)			
4	Проектная дея- тельность	8	8	Горюнова Та- мара Сергеевна (высшая)	2 участника Научно – практиче- ская конференция «Шаг в науку»: 1 по- бедитель, 1 участ- ник.	1 участник, Научно – прак- тическая кон- ференция «Шаг в науку»: 1 по- бедитель, 1 участник.	
5	Познай мир по картам	12	12	Горюнова Та- мара Сергеевна (высшая)		2 участника Конкурс рисун- ков, посвящен- ных 180летию Н. М. Прже- вальского. Областной эко- логический конкурс.	
6	Волейбол	13	14	Джолия Лариса Игоревна (пер- вая)	Районные соревно- вания по волейболу среди юношей – 9 участников		
7	Баскетбол	14	14	Джолия Лариса Игоревна (пер- вая)			
8	В мире художе- ственной литера- туры	10	10	Алтухова А. М., первая катего- рия	Всероссийский кон- курс сочинений (ла- уреат II степени му- ниципального этапа)		Участие во всероссий- ском конкурсе чтения стихов «Страна читаю- щая»
9	Театральный	10	10	Николаева В.М., первая катего- рия			Участие во Всероссий- ском конкурсе «Живая классика» (школьный и муниципальный этап)
10	Вокально-хоровой	8	8	Лопачева А.В. высшая			
11	Юных инспекто- ров движения	13	8	Еременко В.Д.	Муниципальный конкурс «Лучший отряд ЮИД», 3 место		Конкурс макетов «Доро- га в школу», участник

Востребованность выпускников

Из 5 выпускников 11 класса – 5 выпускников поступили в высшие учебные заведения.

Из 18 выпускников 9 класса:

7 чел. – обучаются в 10 классе

11 чел.- поступили на обучение в профессиональные образовательные учреждения.

IV. Оценка кадрового состава

В 2018-2019 учебном году школа имела достойное кадровое обеспечение. Учебно-воспитательный процесс осуществляли 20 педагогов: 19 на постоянной основе, 1 – совместитель (воспитатель дошкольной группы).

Возрастной состав педколлектива

Возраст	Количество	%
до 30 лет	2	10
от 30 до 50	5	25
старше 50	13	65

Распределение педагогов по уровню образования

Параметры	Процент к общему числу педработников
имеют образование:	
- высшее	90%
(из них высшее педагогическое)	90%
- среднее проф. образование	10%

Сведения о педагогических работниках (по стажу работы)

Год	Общее количество	Стаж работы							
		до 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		свыше 20 лет	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2018 - 2019	20	1	5%	2	10%	1	5%	16	80%

Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет. Количество молодых учителей незначительно.

Средний возраст педагогов составляет 51 год (коллектив стареет). Таким образом, анализ кадрового потенциала школы выявил следующие **проблемы**: потребность в привлечении молодых педагогических работников и подборе специалистов на вакантные места из выпускников педагогических вузов и колледжей.

Статистические и аналитические данные по кадровому вопросу позволяют сделать вывод, что с одной стороны, педагогический коллектив школы по всем показателям соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам, большинство педагогов понимает и принимает изменения, но с другой стороны не все участвуют в инновационной деятельности; у ряда педагогов недостаточно сформированы проектировочные и исследовательские умения, необходимые для осуществления инновационной работы.

Сведения о педагогических работниках (по уровню квалификации)

Год	Общее количество (человек)	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности	Без категории		
		высшая		первая					
2016-2017	20	8	40%	6	30%	5	25%	1	5%
2017-2018	20	7	35%	6	30%	5	25%	2	10%
2018-2019	20	6	30%	5	30%	5	25%	2	10%

Как видно из таблицы в 2018-2019 учебном году отмечается снижение процента категоричности педагогов за счет нежелания педагогических работников в возрасте более 60 лет подтверждать свою категоричность.

По нашему мнению, это связано с рядом причин, а именно с тем, что полноценная реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагает не только организационно-технологическое переоснащение всех уровней образования, но и кардинальные изменения профессиональных позиций учителя и школьного управленца.

В частности, учитель в ходе реализации ФГОС должен освоить следующие важные компетенции:

- Проектирование и управление учебной ситуацией на уроке
- Диагностика новых образовательных результатов
- Владение технологией проектной работы
- Владение технологией учебного исследования
- Умение организовать групповую работу
- Умение организовать проведение учениками исследования средств, которыми они владеют
- Умение организовать построение модели и способа и их проверку в условиях решения практической задачи
- Умение организовать понимание и исследовать непонимание учащихся
- Умение проводить по ходу учебной ситуации оперативную экспресс-диагностику и др.

Приведенный выше список, заведомо неполный, является для учителей крайне желательным – скорее обязательным, нежели факультативным, что представляет для части педагогов наибольшие затруднения.

Вторая причина, по которой педагоги не стали подтверждать свою категоричность – это большой стаж работы и последующее завершение своей педагогической деятельности.

В целом по школе 55% педагогов имеют квалификационные категории, 25% педагогов имеют соответствие занимаемой должности. 20% не имеют категорий.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО за последние три года в школе были проведены семинары-практикумы, где учителя были активными участниками:

- Мониторинг оценки УУД учащихся в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- УУД как основа реализации образовательного стандарта НОО;
- Проектная и исследовательская деятельность при реализации стандартов;
- Рефлексия как этап современного урока;
- Домашнее задание как одна из форм развития учебно-познавательного интереса учащихся.

В 2018-2019 учебном году на базе школы заместителем директора были проведены тематические семинары для педагогов: «Технология «Французские мастерские» как средство формирования коммуникативных навыков, обучающихся», «Роль проектной деятельности в реализации ФГОС».

Весь педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по использованию компьютерных программ при организации процесса обучения. Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по внедрению новых образовательных стандартов. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников: ФГОС НОО - 3 учителя, ФГОС ООО - 14 учителей.

Педагоги школы являются активными слушателями **вебинаров** по различным направлениям.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Основные показатели	2018-2019 учебный год/шт.
1.	Общее количество экземпляров книжного фонда, в том числе: х/д литературы учебников	8938шт. 5836шт. 3102 шт.
2.	Книгообеспеченность % учебники	100%
3.	Число учащихся	109
4.	Число читателей (учащиеся, учителя и др.)	127
5.	Читаемость/Число книговыдач, Учебная литература Художествен. литер.	1720 шт. 330 шт.
6.	Число посещений	238
7.	Процент охвата читателей	96 %

Библиотека выписывает периодические издания, это журнал - «Вестник образования», газету – «Сельская правда».

Индивидуальная и массовая работа

Библиотекарь школы предпринимала меры по сохранности фондов, это:
– ремонт книг (организация «Книжкиной больницы»);
– составление, обновление и утверждение Правил пользования библиотекой;
– проведение акции «Живи, книга» по сохранности библиотечного фонда;
– приём учебников от преподавателей и учащихся в конце года;

Школьным библиотекарем в течение 2018-2019 учебного года оказывалась помощь в учебно-воспитательном процессе, а так же методическая помощь в проведении: предметных недель, классных часов, открытых уроков, в подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Проводилась индивидуальная работа с читателями – это: рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, работа с родителями (законными представителями), учащимися, учителями.

Проводилась и массовая работа – это: помощь в проведение мероприятий, связанных с памяtnыми датами года, «Недели Живой классики в библиотеке», «Недели Детской и Юношеской книги». Были организованы экскурсии обучающихся начальной школы в библиотеку.

В течение 2018-2019 учебного года в школьной библиотеке организовывались тематические книжные выставки: к Дню знаний «Наши Новы учебники. Учись не ленись!», «Будь умным пешеходом!», «Край наш Смоленский», «День народного единства», «День словаря», «День героев Отечества в России», «12 декабря День Конституции», «Первопроходцы Космоса», «И в новом веке Пушкин с нами...», «Мой гимн, мой флаг, моя Россия», «Минувших лет святая память»- к Дню памяти и скорби и др.

Проводились акции: «Книжкина больница», «Неделя живой классики в библиотеке», «Сохраним школьный учебник», «Брось мышку, возьми книжку!», «Подари книгу своей библиотеке», «Читаем книги о войне».

Проводился литературный час «Детям о Великой Отечественной войне»; литературный час о Пушкине и час творчества, пишем мини-сочинение на тему «Школьная библиотека – это...».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов: 2 кабинета русского языка и литературы; кабинет истории; кабинет иностранного языка; кабинет географии, в котором имеется типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования; кабинет математики; кабинет физики; компьютерный класс; кабинет музыки; кабинет химии и биологии; кабинет ИЗО и технологии; 4 кабинета начальных классов; кабинет ОБЖ. Также имеется библиотека, актовый зал, спортивный зал. В 2019 году были проведены косметические ремонты в отдельных кабинетах. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: в кабинете начальных классов оборудовано АРМ учителя: мультимедийный проектор, мультимедийная доска, персональный компьютер; в кабинете истории имеется мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер; в кабинете информатики - 8 компьютеров и 2 ноутбука. Подключен Интернет.

Учебные кабинеты на 85% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.

Но подключение к Интернету в учебных кабинетах (кроме кабинета информатики) отсутствует, что мешает эффективности образовательного процесса. Недостаточно финансирование для обслуживания компьютерной техники, которая устаревает, выходит из строя.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.