

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Хохловская средняя школа Смоленского района Смоленской  
области

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.23



И. о. директора школы

Моисеева Е. Л. Моисеева Е. Л.

Приказ № 66 от 31.08.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету: «Информатика»

5 класс

(35 часов)

Учитель математики и информатики  
Евдокимова Ирина Сергеевна

2023-2024 учебный год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

- действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
  - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - 8) смысловое чтение;
  - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
  - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
  - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
  - 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты (общие)**

- 1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- 3) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 4) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

#### **Планируемые предметные результаты:**

##### **Ученик научится:**

- \* понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- \* использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;
- \* различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- \* приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

- \* приводить примеры информационных носителей;
- \* кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- \* определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- \* различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- \* базовым навыкам работы с компьютером;
- \* запускать программы из меню Пуск;
- \* изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- \* вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- \* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- \* применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- \* выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- \* соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- \* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - создания простейшие составные документы, рисунки, программы;
  - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов;
  - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
  - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

**Ученик получит возможность научиться:**

- \* *практиковаться в создании текстовых документов, включающих рисунки и другие иллюстративные материалы;*
- \* *познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;*
- \* *практиковаться в создании презентаций с мультимедийными приложениями;*
- \* *получит представление о тенденциях развития ИКТ.*

## **Содержание учебного предмета**

### **Тема 1. Информация вокруг нас**

Сформировать понятие об информации, способах получения информации человеком, видах информации по форме представления.

Сформировать умение различать и приводить примеры информации различного вида; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации.

### **Тема 2. Компьютер - универсальная машина для работы с информацией**

Сформировать понятие о компьютере, как универсальной машине для работы с информацией, о роли науки информатики, данных и программном управлении компьютером.

Сформировать практические навыки организации компьютерного места и безопасной работы за компьютером.

Сформировать умения различать программное и аппаратное обеспечение компьютера, анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

### **Тема 3. Ввод информации в память компьютера**

Сформировать знание об основных группах клавиш и их назначении.

Сформировать практические навыки работы с клавиатурой, основные приемы квалифицированной десятипальцевой печати.

### **Тема 4. Управление компьютером**

Сформировать практические умения изменять свойства рабочего стола (тема, фоновый рисунок, заставка); изменять свойства панели задач; изменять настройки главного меню; узнавать свойства компьютерных объектов (устройства, папки, файлы) и возможных действий с ними; управление компьютером с помощью мыши.

Сформировать понимание роли и функции операционной системы, основных объектов рабочего стола, элементов меню и оконного интерфейса.

#### **Тема 5. Хранение информации**

Сформировать представление о памяти человека, человечества, оперативной и долговременной памяти, файлах и папках, об организации хранения информации в компьютере в файлах и папках.

#### **Тема 6. Передача информации**

Сформировать понимание процесса передачи информации в обществе, живой природе, технике.

Сформировать практические навыки передачи информации с помощью электронной почты.

#### **Тема 7. Кодирование информации**

Сформировать понимание о кодировании, коде.

Сформировать практические навыки приводить примеры и анализировать информацию, представленную в закодированном виде; кодировать информацию различными способами, составлять коды; выбирать способ кодирования в соответствии с поставленной целью; декодировать информацию.

#### **Тема 8. Текстовая информация**

Сформировать понимание о текстовых и гипертекстовых документах, основных объектах текстовых документов (символ, слово, строка, абзац, страница, фрагмент); об инструментах создания и редактирования информации, представленной в текстовой форме; о различии между текстовыми редакторами и текстовыми процессорами; об основных правилах ввода и редактирования текста.

Сформировать представления о свойствах символов и их комбинации, фрагментах текста и текстового документа; о способах вывода текстовых документов на печать и различных видах принтеров: матричном, струйном, лазерном.

Сформировать практические навыки отличия смысловых оттенков текста в зависимости от используемых пунктуационных знаков (символов); различия текстовых документов и документов, представленных в виде гипертекста; выбора прикладного программного обеспечения для обработки текста в соответствии с поставленными целями; ввода и редактирования текста с помощью различных прикладных программ специального назначения; использования клавиатуры (клавиш и их комбинаций) для перемещения по тексту; приемов редактирования (вставка, удаление и замена символов); редактирования фрагментов: выделение, перемещение и удаление фрагментов, использование буфера обмена, копирование фрагментов, поиска и замены; форматирования символов (шрифт, размер, начертание, цвет).

#### **Тема 9. Представление информации в форме таблиц**

Сформировать понимание о целесообразности представления информации в табличной форме, способах превращения описаний в табличную форму, методах решения логических задач с помощью таблиц.

Сформировать практические навыки представления информации в табличной форме, решения логических задач с помощью таблиц; построения таблиц средствами текстового процессора; вставки в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

#### **Тема 10. Наглядные формы представления информации**

Сформировать представление о способах представления информации в наглядной форме: иллюстративной, графической, в виде схем, диаграмм и др.

Сформировать практические навыки преобразования текстовой информации в графическое представление; преобразования графической информации в текстовую.

#### **Тема 11. Компьютерная графика**

Сформировать представление о компьютерной графике и сферах ее применения в жизни человека, программном обеспечении для обработки графической информации (графических редакторах) и графическом интерфейсе (элементах окна, инструментов, меню и т. д.); о способах ввода и вывода графической информации и технических устройствах, используемых для этих целей.

Сформировать практические навыки работы в графическом редакторе: запуск, масштабирование окна и рабочей области, индивидуальных настройках; использования инструментов рисования и построения геометрических объектов, редактирования изображения, работы с фрагментами изображения (выделение прямоугольной области и области произвольной формы, удаление, перемещение, вырезания и вставки, тиражирования, копирования с помощью буфера обмена, преобразования); использования инструмента удаления - ластика; редактирования фона.

#### **Тема 12. Обработка информации**

Сформировать понимание процесса обработки информации, получения новой информации, входной и выходной информации, систематизации, поиска и преобразования информации.

Сформировать практические навыки обработки информации, вычленения входной и выходной (новой) информации, систематизации информации в соответствии с указанными признаками или критериями, поиска необходимой информации, преобразования информации по заданным правилам, разработки плана действий и представление в различных наглядных формах; создания простейших анимаций и слайд-шоу.

### **Тематическое планирование с учетом программы воспитания**

<b>Тема</b>	<b>Модуль воспитательной программы «Школьный урок»</b>	<b>Количество часов</b>
Информация вокруг нас	День знаний	1
Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру	1
Ввод информации в память компьютера	Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру	1
Управление компьютером	Интеллектуальное мероприятие «Компьютер – мой	3

	друг»	
Хранение информации	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру	1
Передача информации	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру	1
Кодирование информации	День шифра. Интеллектуальный марафон «Кодирование вокруг нас»	2
Текстовая информация	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода».	5
Представление информации в форме таблиц	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	3
Наглядные формы представления информации	День науки. Уроки-исследования	3
Компьютерная графика	Дистанционные олимпиады, участие в международном конкурсе по информатике «Инфознайка»	4
Обработка информации	Всемирный день Земли	9
Повторение	Урок творчества «За страницами учебников», мини проектные работы обучающихся	2
<b>Общее количество часов</b>		<b>35</b>

Практических работ 18

## Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Дата проведения	
			По факту	По плану
<b>Информация вокруг нас (1 час)</b>				
1	Цели изучения курса информатик. ТБ и организация рабочего места. Информация вокруг нас	1		
<b>Компьютер – универсальная машина для работы с информацией (1 час)</b>				
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1		
<b>Ввод информации в память компьютера (1 час)</b>				
3	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа 1 «Вспоминаем клавиатуру»	1		
<b>Управление компьютером (3 часа)</b>				
4	Управление компьютером	1		
5	Управление компьютером. Практическая работа 2 «Вспоминаем приемы управления компьютером»	1		
6	Информация и компьютер	1		
<b>Хранение информации (1 час)</b>				
7	Хранение информации. Практическая работа 3 «Создаем и сохраняем файлы»	1		
<b>Передача информации (1 час)</b>				
8	Передача информации. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	1		
<b>Кодирование информации (2 часа)</b>				
9	Кодирование информации	1		
10	Кодирование информации	1		
<b>Текстовая информация (5 часов)</b>				
11	Текстовая информация. Практическая работа 5 «Вводим текст»	1		
12	Текстовая информация.	1		



	Практическая работа 6 «Редактируем текст»			
13	Текстовая информация. Практическая работа 7 «Работаем с фрагментами текста»	1		
14	Текстовая информация. Практическая работа 8 «Форматируем текст»	1		
15	Информация, информационные процессы, текстовая информация	1		
<b>Представление информации в форме таблиц (3 часа)</b>				
16	Представление информации в форме таблиц. Практическая работа 9 «Создаем простые таблицы»	1		
17	Представление информации в форме таблиц. Практическая работа 9 «Создаем простые таблицы»	1		
18	Представление информации в форме таблиц	1		
<b>Наглядные формы представления информации (3 часа)</b>				
19	Наглядные формы представления информации	1		
20	Наглядные формы представления информации. Практическая работа 10 «Строим диаграммы»	1		
21	Представление информации в виде таблицы, наглядные формы представления информации	1		
<b>Компьютерная графика (4 часа)</b>				
22	Компьютерная графика. Практическая работа 11 «Изучаем инструменты графического редактора»	1		
23	Компьютерная графика. Практическая работа 12 «Работаем с графическими фрагментами»	1		
24	Компьютерная графика.	1		

	Практическая работа 13 «Планируем работу в графическом редакторе			
25	Компьютерная графика	1		
<b>Обработка информации (9 часов)</b>				
26	Обработка информации. Систематизация и поиск информации	1		
27	Обработка информации. Изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам	1		
28	Обработка информации. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись	1		
29	Обработка информации	1		
30	Обработка информации. Практическая работа 14 «Создаем списки»	1		
31	Обработка информации. Практическая работа 15 «Ищем информацию в сети Интернет»	1		
32	Обработка информации. Практическая работа 16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1		
33	Обработка информации. Практическая работа 17 «Создаем анимацию». Обработка информации. Практическая работа 18 «Создаем слайд-шоу»	1		
<b>Повторение (2 часа)</b>				
34	Обобщающее повторение	1		
35	<b>Итоговая промежуточная аттестация (тест)</b>	1		