

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от «30» 08 2022г


Утверждаю
Директор школы
А.А. Костин
приказ № 106
от «31» 08 2022г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение), конкретизирует положения образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хохловской средней школы Смоленского района Смоленской области (далее – ОО) в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ определяет формы периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся формы и порядок проведения промежуточной аттестации, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Устава школы и ООП школы

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами ОО.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть) являются документальной основой для составления анализа работы ОО, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются участники

образовательных отношений: администрация ОО, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОО, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

1.7. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета школы. Решение педагогического совета утверждается приказом директора.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль качества освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных результатов, уровнем сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой по предмету.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, потемно (1-11 классы);
- по учебным четвертям (1-9 классы);
- по полугодиям (10-11 классы)

2.4. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематических планах, рабочих программах учителей по предметам.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются: **письменная проверка** – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы и другое;

комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, позволяющего персонифицированный учёт учебных достижений обучающихся.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- В 1-ом классе - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; Результаты диагностических работ фиксируются учителем в «Портфолио достижений» по каждому блоку планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по принципу отслеживания результатов по уровням (повышенный, базовый, низкий);
- во 2–11-х классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах и баллах.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля, за исключением отметок за домашнее сочинение по русскому языку и литературе (они заносятся в журналы через урок после проведения сочинения).

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журнал выставляются 2 отметки.

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.

2.7. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (письменные, лабораторные и практические контрольные работы).

2.8. При текущем контроле успеваемости обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно» и фиксируются в классном журнале (или электронном журнале) и дневниках обучающихся.

Балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

Балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых

затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезные ошибки; легко устраняет неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

Балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

Балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

2.9. По русскому языку и математике отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.10. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, 10-ти и более – при двух часах в неделю и т.д.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.13. При выставлении неудовлетворительной отметки учитель-предметник должен запланировать повторный опрос обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки в ведомость ликвидации задолженности на специально отведенной странице в журнале.

2.14. В случае невыполнения обучающимся письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению обучающимся данной работы в пределах учебной четверти.

2.15. При пропуске уроков обучающимся по уважительной причине более 51% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется, и подлежит текущему контролю на уровне администрации ОО по индивидуальному графику.

2.16. Отметки учащемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов потемного и поурочного текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

2.17. Четвертные (полугодие) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти (полугодия) по данному предмету.

2.18. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.18.1. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Оценка результатов обучения детей предусмотрена в рамках последних уроков в учебном году, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся и их обсуждения в классе. По итогам изучения предмета в 4 классе выставляется «освоил»/ «не освоил».

2.19. Оценивание курсов по выбору в 10-11 классах проводится по пятибалльной шкале.

2.20. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее организационной моделью.

2.21. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей – инвалидов и учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам.

2.22. По итогам текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося

2.23. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.24. В случае получения текущей (потемной или поурочной) неудовлетворительной оценки учитель даёт возможность учащемуся ликвидировать неудовлетворительный результат с обязательной записью темы работы и оценкой в ведомости ликвидации задолженности.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам. В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем уровне обучения в данной ОО.

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1-11 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.3. Количество и возможные формы проведения промежуточной аттестации определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы, с фиксацией в пояснительной записке учебного плана.

3.3.1. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

3.3.2. Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- Русский язык (контрольный диктант, контрольная работа)
- Литература (сочинение, тестирование, контрольная работа)
- Родной язык (контрольная работа)
- Родная литература (контрольная работа)
- Иностранный язык (контрольная работа)
- Математика (контрольная работа)
- Информатика и ИКТ (тестирование)
- Физика (контрольная работа, тестирование)
- История, обществознание (контрольная работа, тестирование)
- География (контрольная работа, тестирование)
- Биология (контрольная работа, тестирование)
- Химия (контрольная работа, тестирование)
- Музыка (контрольная работа, тестирование)
- Изобразительное искусство (контрольная работа, тестирование, защита проектов)
- Технология (контрольная работа, тестирование, защита проектов)

- Физическая культура (контрольные работа тестирование)
- ОБЖ (контрольная работа, тестирование)
- Курсы по выбору (контрольные работы, тестирование)

Начальные классы

- Русский язык (контрольный диктант, контрольное списывание, контрольная работа)
- Литературное чтение (контрольная работа, контроль навыков чтения)
- Родной язык (контрольная работа, изложение)
- Литературное чтение на родном языке (контрольная работа)
- Математика (контрольная работа)
- Окружающий мир (контрольная работа, тестирование)
- Музыка (контрольная работа, тестирование)
- Изобразительное искусство (контрольная работа, тестирование, защита проектов)
- Технология (контрольная работа, тестирование, защита проектов)
- Физическая культура (контрольные работа тестирование)
- Иностранный язык (контрольная работа)

3.3.3. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 31 августа текущего года.

3.3.4. Административные контрольные работы по предметам проводятся 2 раза в год: декабрь, март. Форму проведения административных контрольных работ выбирает администрация школы, согласовывает с руководителями ШМО, учителями-предметниками.

3.4. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам, утверждается приказом не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

В расписании предусматривается не более одной контрольных в день для каждого ученика

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования:

личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их

индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом).

метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

3.6. От аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:

по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана они имеют положительные отметки;

Решение об освобождении от промежуточной аттестации принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

3.7. Промежуточная аттестация детей – инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится с аттестационными испытаниями по всем предметам учебного плана.

3.8. Для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительной причине предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки в течение данного учебного года, не позднее июня месяца;

3.9. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются учителем-

предметником, рассматриваются на заседании ШМО. Содержание работ должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам, годовому тематическому планированию учителя – предметника.

3.10 . Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленные сроки посредством размещения на информационных стендах и (или) на официальном сайте школы.

3.11. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности предусмотрена.

3.12 Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале (итоговая промежуточная аттестация) в виде отметки, в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась и учитываются при выставлении отметки за 4 четверть.

3.13. Письменные работы учащихся по результатам годовой промежуточной аттестации и анализ работ хранятся в ОО в течение года.

3.14. Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок как округленное по законам математики.

3.15. На основании годовой оценки принимается решение педагогического совета образовательной организации о переводе ученика в следующий класс.

3.16. В первом классе вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию:

- учитель у себя в таблице результатов ставит «+»,
- ученик у себя в дневнике или тетради также ставит «+» или закрашивает кружок.

3.17. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать её до 30 сентября следующего учебного года.

При этом они имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз: 1- ая аттестация – в период с 05 по 10 сентября текущего года; 2 – ая аттестация – в период 15-30 сентября следующего учебного года. Для проведения промежуточной аттестации второй раз в школе создается комиссия. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.20. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) учащихся в письменной форме под подпись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

3.21. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами контрольного мероприятия по учебному предмету, этот результат может быть обжалован путём подачи заявления в конфликтную комиссию. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.22. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личную карту учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.23. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

4. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования

4.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.2. На учащихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

4.3. Школа разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает учащихся информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 2-х недель до ее начала.

4.4. Классные руководители, в класс которых зачислены учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах

промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся, или в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации. Письменное сообщение хранится в личной карте учащегося.

4.5. Учащиеся, пропустившие по неуважительной причине промежуточную аттестацию не аттестуются. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

4.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по предмету, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих

общеобразовательные программы дополнительного образования

5.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

5.2. Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости обучающихся объединений проводится по всем направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемым в школе.

5.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в объединениях рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее Программа) и позволяет её участникам оценить реальную результативность совместной образовательно- воспитательной деятельности.

5.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения Программы.

5.5. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

5.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются

педагогом дополнительного образования в соответствии учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.7. Текущий контроль осуществляется регулярно, после освоения изучаемой темы (раздела) в рамках расписания занятий обучающегося.

5.8. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- контрольная работа;
- зачет;
- устный опрос;
- письменная работа;
- тестирование;
- викторина;
- исполнение инструментальных и вокальных произведений;
- чтение с листа;
- технический зачет;
- тематический зачет;
- анкетирование, вопросники;
- творческая работа;
- научно-исследовательский проект;
- конкурс, конференция, олимпиада, выставка и др.

5.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений обучающихся по каждой теме (разделу) в журналах учета работы педагога дополнительного образования в виде обозначения уровня освоения образовательной программы обучающимся за текущий месяц: на основании следующих критериев:

-высокий уровень (В) - обучающийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

-допустимый или средний уровень (Д) - объем усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном, выполняет задания на основе образца;

-низкий уровень (Н) - обучающийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

5.10. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

5.11. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты,

выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, контрольные уроки, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и иные формы.

5.12. Каждый обучающийся имеет право выбрать любую форму аттестации.