

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хохловская средняя школа
Смоленского района Смоленской области



Принято
на педагогическом
школы:

«Согласовано».

Зам. директора школы

Совете школы.

по воспитательной работе:

Протокол № 1 от 31.08.23.

Моисеева /Е.Л.Моисеева/

Моисеева /Е.Л.Моисеева/

Приказ № 66 от 31.08.23.

Рабочая программа
внеурочной деятельности

«ВРЕМЕНА ГОДА»
3 класс

Учитель начальных классов
Алепко Татьяна Михайловна

2023 – 2024 учебный год

Программа курса «Времена года» разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» для 1-4 класса, предусмотренным федеральным компонентом государственного стандарта в области окружающего мира. Он вводит учащихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез. Отвечая естественным для данного возраста интересам детей, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость, курс обозначает перспективу жизни, дарящей романтику неизведанного, радость познания, счастье открытий.

В результате расширения реализуются следующие учебные цели:

1. Развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи
2. Освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе.
3. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять своё здоровье.

К числу основных задач данного курса относятся обогащение *экологических представлений* младших школьников, их конкретизация, иллюстрирование новыми яркими, запоминающимися примерами. Программа курса, охватывающая различные области знания, предоставляет для этого большие возможности. При этом полностью сохраняет свое значение воспитательная направленность проводимых занятий, связанная с развитием у детей основ экологической ответственности. Формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом, — важнейшая задача этого курса. Тем самым предлагаемый учебный материал позволяет обеспечить новый, более высокий уровень экологической образованности и

воспитанности

учащихся.

К числу задач курса относятся также:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.

В целом преподавание курса «Планета загадок» позволит создать более благоприятные условия для продолжения естественно-научного образования в последующих классах.

В содержании курса интегрированы знания из различных областей географии, геологии, биологии, экологии. При этом необычное, загадочное, удивительное дети находят как в далеких «путешествиях», так и в ближайшем природном окружении. Привлечение доступных палеонтологических и исторических сведений позволяет совершать также и своего рода путешествия во времени: рисует картины жизни на Земле на разных этапах ее развития, дает возможность проследить многие драматические события, связанные с теми или иными научными открытиями, судьбами ученых.

Как уже отмечалось, организация работы с различного рода детской познавательной литературой должна быть постоянно в центре внимания учителя. Не менее важно проведение на занятиях практических работ, минимум которых обозначен в программе. Это рассматривание окаменелостей — остатков ископаемых организмов, работа с готовыми гербариями и коллекциями насекомых, рассматривание образцов минералов и горных пород, овощей, фруктов и их муляжей, приготовление салатов и чая с использованием овощей и дикорастущих трав. Предусмотрена также работа с географическими картами. Это следует делать не только при знакомстве с историей географических открытий, но и при изучении других вопросов курса (история открытия удивительных растений и животных,

родина комнатных растений и экзотических фруктов, области распространения интересных насекомых, животный мир океанов и т. д.). Помимо имеющихся в школе настенных карт, целесообразно использовать географические атласы для младших школьников.

Занятия в классе следует по возможности дополнить экскурсиями. Это могут быть экскурсии в природу, в ботанический сад и зоопарк, в морской аквариум и дельфинарий, в музеи — краеведческий, геологический, палеонтологический, зоологический. Поскольку условия для проведения таких экскурсий имеются далеко не везде, они не включены в основную сетку часов. Рекомендуется их проведение во внеурочное время по усмотрению учителя.

Это позволит освоить основы адекватного природопользования и поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет значительную роль в развитии и воспитании личности.

Формы и методы обучения: урок-игра, урок-беседа, викторина, значительное внимание в данной программе уделяется проектной деятельности, что способствует формированию общеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению учащихся в активный познавательный процесс, в ходе которого ученик сам формирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность.

Проектная деятельность, реализуемая данной программой имеет ряд особенностей:

1. Проектная деятельность осуществляется в школе, на пришкольном участке, дома, не требуя от детей самостоятельного посещения отдаленных объектов, что связано с обеспечением безопасности обучаемых.

2. В большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими и возрастными особенностями младших школьников.

3. Проектная деятельность носит групповой характер, что способствует формированию коммуникативных умений.

В результате освоения содержания курса «Времена года» у детей формируются общие учебные умения, навыки и способы деятельности: личностные, коммуникативные, личностные, познавательные и регулятивные.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных, занесенных в Красную книгу.

Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Растения - живые организмы. Свет, вода, почва - условия жизни растений. Уход за дикорастущими растениями, их многообразие и полезные свойства.

Части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семена).
Деревья, их наблюдение в ближайшем окружении, нахождение отличительных признаков (с использованием сравнения).

Части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семена).

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)

Уход человека за одомашненными животными. Бережное отношение человека к животным

Простейшие правила ухода за кошкой, собакой.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.

Охрана природных богатств: воды, воздуха.

Откуда берется бытовой мусор.

Разнообразие растений и животных.

Объяснение названий растений и животных. Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Введение (2 часа)

Осень (10 часов)

Зима (10 часов)

Весна (8 часов)

Человек и природа (4 часа)

№ урока	Тема урока	Дата	Изменения
<i>Введение (2 часа)</i>			
1	Смоленский край – моя малая родина		
2	Вот моя деревня. Прогулка		
<i>Осень (10 часов)</i>			
3	Осень в лесу. Экскурсия		
4	Деревья. (Прогулка. Викторина)		
5	Конкурс загадок о деревьях и кустарниках		
6	Мы художники. Нарисуем осенний лес.		
7	Почему улетают птицы? (Прогулка – наблюдение)		
8	Что мы знаем о птицах?		
9	Конкурс загадок о птицах		
10	Мы художники. Нарисуем дождик. Какие бывают дожди.		
11	Осень в стихах русских поэтов		
12	Экскурсия к осеннему водоему		
<i>Зима (10 часов)</i>			
13	Первый снег. Прогулка		
14	Мы художники «Нарисуем первый снег»		

15	Зимние забавы (Играем на улице)		
16	В лесу родилась елочка. Экологическое занятие		
17	Зимние метели в январе полетели. Какой бывает снег?		
18	Покормите птиц зимой. Экологическое занятие		
19	Мы художники «Нарисуем зимнюю сказку»		
20	Конкурс загадок «Зима»		
21	Кто как зимует?		
22	Зима в стихах русских поэтов		
Весна (8 часов)			
23	Цветы для мамы. Творческая мастерская		
24	Почему наступает весна?		
25	Мы художники «Нарисуем весну»		
26	Кто первый весну встречает? Прогулка – наблюдение		
27	Весна в лесу. Экскурсия		
28	Белая береза. Экологическое занятие		
29	Кого на свете больше всех. Насекомые		
30	Мы художники «Пусть всегда будет солнце»		
Человек и природа (4 часа)			
31	Человек и природа. Прогулка – наблюдение		
32	Что такое экология и кто такие экологи		
33	Красная книга Смоленщины		
34	Поход на природу		

